

Die 27 kuh-len Gewinnergruppen 2023/2024

Platz	Altersgruppe I (Klassen 3-4)	Die kuh-len Beiträge (Titel & Stichworte)
1 	Klasse 3eG, Die Regenwürmer Wilhelm-Ernst-Grundschule Ingolstadt, Bayern	„Boden(er)leben“ >> Themen-Videos und Projektdokumentation. Inhalte: Interviews mit Bio-Landwirt, Experimentierkästen
2 	Klasse 3b, Sachunterricht Grundschule Beuthener Straße Hannover, Niedersachsen	Wasserweg „Nasses Wunder“ >> Dokumentation einer Ausstellung. Inhalte: 27 Stationen rund um die Themen Wasserknappheit, Wasser in der Landwirtschaft, Wasserverbrauch
3 	Klassen 3 bis 4, „Tanzmäuse“, „Naturfreunde“ und „Junge Gärtner“ Arche Schule Waren Waren, Mecklenburg-Vorpommern	Projekt „Wasser um uns herum“ >> Projektdokumentation und selbstkomponiertes Lied mit Musikvideo. Inhalte: selbstgebaute Nebelfänger, Lied mit Tanzaufführung zum Thema Wasser
4	Joni Landkreis Prignitz, Brandenburg	„Wie Kai mit großen Plänen zum Ehrenbürger wurde“ >> Geschichte. Inhalte: intelligente Bewässerungssysteme in der Bio-Landwirtschaft, flächengebundene Tierhaltung, Agroforst
5	Klasse 3a Förderzentrum Johann-Heinrich-Pestalozzi Nordhausen, Thüringen	„Regenbogen-Tröpfchen – Wasser für Insekten und Pflanzen“ >> Video und Fotostory. Inhalte: selbstgebaute Insektentränken, effiziente Bewässerung des Schulgartens.

Die 27 kuh-len Gewinnergruppen 2023/2024

Platz	Altersgruppe II (Klassen 5-6)	Die kuh-len Beiträge (Titel & Stichworte)
1 	Klasse 5a, Fledermausklasse Else-Hirsch-Schule Bochum, Nordrhein-Westfalen	„Esel Frodo schützt das Wasser – ein Bio-Geburtstagsessen aus dem Schulgarten“ >> Vertontes Bilderbuch und Projektdokumentation. Inhalte: Kinderbuch zum Thema Bio und Wasserschutz im Schulgarten, Vertonung für Mitschüler*innen, die nicht lesen können.
2 	Klasse 6d, Profilkurs NW Hardtberg-Gymnasium Bonn, Nordrhein-Westfalen	„Ökopoly“ und „Ökewolf“ >> Brett- und Ratespiele. Inhalte: Wasserschutz in der Öko-Landwirtschaft, intelligente Bewässerungssysteme
3 	Klasse 5g, freiwillige AG Erich Kästner-Gesamtschule Bünde Bünde, Nordrhein-Westfalen	„Wie kann die Öko-Landwirtschaft vor Hochwasser schützen?“ >> Erklärvideo und Modell. Inhalte: Öko-Landbau und Hochwasserschutz, Bodenverdichtung
4	Klasse 5b, Biologie Simon-Marius-Gymnasium Gunzenhausen, Bayern	„Zusammenhang Biodiversität und Ökolandwirtschaft“ >> Erklärfilm und Projektdokumentation. Inhalte: Wasserschutzgebiet und dessen Pflege durch einen Öko-bauern, Humusaufbau, Bodenverdichtung
5	Projektkurs Gymnasium Müngersdorf Köln, Nordrhein-Westfalen	„Willi der Humulaner“ >> Stop-Motion-Film. Inhalt: Regenwurm, Überschwemmungsschutz durch Humus

Die 27 kuh-len Gewinnergruppen 2023/2024

Platz	Altersgruppe III (Klassen 7-8)	Die kuh-len Beiträge (Titel & Stichworte)
1 	Klasse 7c IGS Am Everkamp Wardenburg, Niedersachsen	„KUH-L TALK“ >> Videopodcast. Inhalte: Besuch bei Bio-Bauernhof, Grundwasserschutz, flächengebundene Tierhaltung, Humusaufbau
2 	Klasse 7b, Ernährung und Gesundheit Mädchenrealschule St. Josef Schwandorf, Bayern	Casting-Show „Wasser ist wertvoll - Was leistet die Bio-Landwirtschaft?“ >> Video. Inhalte: wie Bio-Landwirtschaft das Wasser schützt, Kreislaufwirtschaft, biol. Pflanzenschutz, Leguminosen
3 	WPK Gesundes Leben Liebfrauenschule Vechta Vechta, Niedersachsen	„Ökonopoly“ >> Brettspiel. Inhalte: Bewässerungssysteme in der Landwirtschaft, Humusaufbau
4	Pionierklasse 6 & 7, Gartenbau Freie Waldorfschule Mayen Mayen, Rheinland-Pfalz	„Pioniere – Wasser und Bio-Landwirtschaft“ >> Projektdokumentation. Inhalte: versch. Techniken zum Erosionsschutz, Trockenmauer-Bau
5	Klasse 7g3, „Earthguys“ Philipp-Reis-Schule Friedrichsdorf, Hessen	„Böden vs. Hochwasser“ >> Kurzfilm. Inhalte: Böden in der Öko-Landwirtschaft als Hochwasserschutz

Die 27 kuh-len Gewinnergruppen 2023/2024

Platz	Altersgruppe IV (Klassen 9-10)	Die kuh-len Beiträge (Titel & Stichworte)
1 	Klasse 10, WPK „Nachhaltigkeit und Ökologie in der Praxis“ Max-Planck-Schule Kiel Kiel, Schleswig-Holstein	„Wasser ist wertvoll! Was leistet die ökolog. Landwirtschaft?“ >> Videos, Plakate, Webseite: Inhalte: Workshops zum Thema Wasser, Wasserspeicherefähigkeit von Böden, Humus, Öko-Landbau und Wasserschutz
2 	AG Ökologie Johann-Andreas-Schmeller Mittelschule Tirschenreuth, Bayern	„Unser Wasser ist wertvoll. Was leistet die Biolandwirtschaft?“ >> Video. Inhalte: Interview mit Bio-Bauer, Bedeutung des Bodens für Wasserfilterung, eigene ökologische Fischzucht in Schulteichen, Spatenstichproben, Humus
3 	Klasse 10a, Welzheimer Dorf Kinder Bürgfeld-Gemeinschaftsschule Welzheim, Baden-Württemberg	„8 Liter Wasser“ >> Projektdokumentation und Rap-Song. Inhalte: Exkursion zum Bio-Bauernhof, Experiment zu den Auswirkungen von Starkregen, Bodenverdichtung, Nitratauswaschung
4	Klasse 9a, Biologie Albrecht-Altdorfer-Gymnasium Regensburg, Bayern	„Die Wasserprinzessin - DAS Märchen über Wasser und Bio-Landwirtschaft“ >> Stop-Motion-Film, Erklärvideo. Inhalte: Wichtigkeit von Wasser für die Öko-Landwirtschaft, intelligente Bewässerung
5	Klasse 9, Wirtschaft - Technik - Haushalt Oberschule Sehmetal Sehma, Sachsen	„Landwirtschaft und Wasserhaushalt in Sehma“ >> Projektdokumentation. Inhalte: Exkursion zu einem Bio-Bauernhof, Nitratauswaschung, Bodenproben-Analyse, Wasserspeicherefähigkeit, Humus

Die 27 kuh-len Gewinnergruppen 2023/2024

Platz	Altersgruppe V (Klassen 11-13)	Die kuh-len Beiträge (Titel & Stichworte)
1 	Maja Sky, Stufe 12 Semper Gymnasium Dresden Dresden, Sachsen	Kurzfilm „Baumstarker Humus“ >> Plakat und Video: Inhalte: Besuch auf Bio-Ziegenhof, Agroforst, nachhaltiger Umgang mit Wasser im Öko-Landbau
2 	AG „Na, Erde?“ Neues Gymnasium Oldenburg Oldenburg, Niedersachsen	„Nordseewasser in unserer Nahrung? Salzeinfluss auf die (Bio-) Landwirtschaft an der Küste“ >> Projektdokumentation. Inhalte: Experimente zur Versalzung von Böden und Grundwasser durch Meerwasser, Lösungen für die Landwirtschaft
3 	Garten-AG Albert-Einstein-Gymnasium Hameln, Niedersachsen	„Trockenheit zukünftig die Stirn bieten“ >> Projektdokumentation und Video. Inhalte: ökologisch betriebener Schulacker, Einrichtung eines intelligenten Bewässerungssystems, eigne Kompost-Herstellung
4	Stufe 11, Biologie LK Städtisches Heriburg-Gymnasium Coesfeld, Nordrhein-Westfalen	„Pflanzenschutz – Durch Nützlinge unser Wasser sauber halten“ >> Präsentation. Inhalte: Nützlinge im Öko-Landbau als natürliche Schädlingsbekämpfung, Grundwasserschutz
5	Höhere Handelsschule, Gruppe A Kaufmännisches Berufskolleg Walther Rathenau Duisburg Hamborn, Nordrhein-Westfalen	„Wasserstationen im Wasserlabor“ >> Projektdokumentation, Quiz, Spiel. Inhalte: Unterrichtsmaterial und Mitmachstationen für 5. und 6.-Klässler zu den Themen Wasserkreislauf, virtuelles Wasser

Die 27 kuh-len Gewinnergruppen 2023/2024

	Forschungspreis	Der kuh-le Beitrag (Titel & Stichworte)
1 	Klasse 10, WPK Naturwissenschaften Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe Königs Wusterhausen, Brandenburg	„Echt Schaf!“ >> Präsentation. Inhalte: Böden im Ökolandbau, Experimente mit Schafwolle und deren Auswirkung auf die Wasserspeicherfähigkeit

Die 27 kuh-len Gewinnergruppen 2023/2024

	Schulpreis	Der kuh-le Beitrag (Titel & Stichworte)
1 	Klassen 9a, 9d & Q1, Erdkunde Europaschule Bornheim Bornheim, Nordrhein-Westfalen	„Echt kuh-les Bornheim!“ >> Chatbot, Interview. Inhalte: Wissens-Webseite im Stil eines Chatbots, Wissenswertes und Experimente rund um Wasser in der Bio-Landwirtschaft, Interview mit Bio-Landwirten