

Die 25 kuh-len Gewinnergruppen 2024/2025

Platz	Altersgruppe I (Klassen 3-4)	Die kuh-len Beiträge (Titel & Stichworte)
1 	Klasse 3b, Die Bio-Kids Grundschule Beuthener Straße Hannover, Niedersachsen	„Tierisch gut! Was kommt in den Bio-Trog?“ >> Bilderbuch und Projektdokumentation. Inhalte: Zeichnungen und Texte zum Thema Tierernährung, Kreislaufwirtschaft und Fruchtfolge in der ökologischen Landwirtschaft
2 	Klasse 3b, Die Coolibris Elizabeth-Shaw-Grundschule Berlin, Berlin	„Kuh-I-Motion“ >> Stop-Motion-Film. Inhalte: nachhaltige und artgerechte Tierfütterung, Stärkung von Tierwohl, Umwelt und Boden durch Bio-Tierfutter
3 	Klasse 3e, Hühnerhelden Wiehagenschule Werne Werne, Nordrhein-Westfalen	„Vom Stallhuhn zum Biohuhn“ >> Projektbuch mit Dokumentation, Fotos, Futterproben und Eiern. Inhalte: Tierwohl von Hühnern, Haltung und ökologische Fütterung
4	Klassen 2 und 4, Checkerin Emmy mit Studiogast Nike Grundschule Ellerhoop Ellerhoop, Schleswig-Holstein	„CheckPod Tierernährung im Ökolandbau“ >> Podcast mit Dokumentation. Inhalte: Tierernährung, Haltung, Tierwohl und Kreislaufwirtschaft in der ökologischen Landwirtschaft
5	Klasse 3a Grundschule Stübchen Solingen, Nordrhein-Westfalen	„Tierisch gut! Was kommt in den Bio-Trog“ >> digitales Buch, Quiz und Dokumentation. Inhalte: ökologische Tierhaltung und Tierernährung, Besuch von Biohof

Die 25 kuh-len Gewinnergruppen 2024/2025

Platz	Altersgruppe II (Klassen 5-6)	Die kuh-len Beiträge (Titel & Stichworte)
1 	Klasse 5 Freie Waldorfschule in den Mainauen Haßfurt, Bayern	„Die vergiftete Wiese auf dem Bio-Bauernhof“ >> Exit Game und Projektdokumentation. Inhalte: Exit Game zum Thema Futtermittel und Kreislaufwirtschaft mit Rätseln, Interviews und filmischen Szenen auf einem Bio-Bauernhof
2 	Klassen M3 und M6, Eller Hühner Mathilde-Eller-Schule München, Bayern	„Ich wollt ich wär ein Eller-Huhn“ >> Powerpoint Präsentation. Inhalte: Praktische Umsetzung der ökologischen Landwirtschaft und Tierhaltung am Beispiel des Schulhuhns
3 	Klassen 6a und 6c, Tierische Ökolandfreundinnen Gymnasium Müngersdorf Köln, Nordrhein-Westfalen	„Wer frisst was? Futtermittel im Ökolandbau“ >> Pop-Up Buch. Inhalte: Ökolandbau, Ernährung und Artenvielfalt für eine Zielgruppe von 8-12 Jahren
4	Bega Deutsch Crew Teltow-Grundschule Berlin, Berlin	„Tiernahrung im Ökolandbau“ >> Stop-Motion-Video. Inhalte: Tierernährung im Ökolandbau, nachhaltige Anbaumethoden und deren Folgen für die Umwelt, Biodiversität und Bodenschutz
5	Klasse 6, „Alltagskompetenzen“ Maristen-Gymnasium Furth Furth, Bayern	„Kuh, Muh und Du“ >> Brettspiel. Inhalt: Fragen zur ökologischen Landwirtschaft und der Tiernahrung

Die 25 kuh-len Gewinnergruppen 2024/2025

Platz	Altersgruppe III (Klassen 7-8)	Die kuh-len Beiträge (Titel & Stichworte)
1 	Klasse 8c Ganztagshauptschule Hückelhoven Hückelhoven, Nordrhein-Westfalen	„Echt Huhn“ >> Video. Inhalte: Herkunft des Essens, Tierhaltung in der ökologischen Landwirtschaft, Kreislaufwirtschaft und Fruchtfolge
2 	Klasse 8a, Stina und Hanna Gymnasium an der Vechte Emlichheim, Niedersachsen	„@Echtkuhl_2025“ >> Instagramkanal. Inhalte: ökologische Landwirtschaft, Kreislaufwirtschaft, Futteranbau, Tierernährung und Bio-Hof-Betriebsbesuche
3 	Klassen 7a und 7c, Programmier-Club St. Ursula Gymnasium Aachen Aachen, Nordrhein-Westfalen	„Ökohof: Lernspiel zur ökologischen Landwirtschaft“ >> Online-Spiel. Inhalte: Kreislaufwirtschaft, Tierwohl, Fruchtfolge, Tierernährung
4	Klasse 7H1, Die Ohrwürmer Oberschule Westerstede Westerstede, Niedersachsen	„Biopower durch Biofood“ >> Song und Projektdokumentation. Inhalte: ökologische Landwirtschaft, Tierernährung, artgerechte Haltung
5	Klasse 8, Die Biowisserinnen Heisenberg-Gymnasium Bruchsal Bruchsal, Baden-Württemberg	„Schweinzigartig und Huhnglaublich“ >> Comic. Inhalte: Nutztiere und Tierhaltung in der Ökolandwirtschaft im Vergleich zur konventionellen Landwirtschaft

Die 25 kuh-len Gewinnergruppen 2024/2025

Platz	Altersgruppe IV (Klassen 9-10)	Die kuh-len Beiträge (Titel & Stichworte)
1 	Klasse 10c, Leon van Holt Städtisches Stiftsgymnasium Xanten Xanten, Nordrhein-Westfalen	„Das Biobauernblatt“ >> fiktive Fachzeitschrift: Inhalte: Tierernährung im Ökolandbau, artgerechte Haltung, nachhaltige Anbaumethoden
2 	Klasse 10, Grüner Daumen Leonore-Goldschmidt-Schule / IGS Hannover-Mühlenberg Hannover, Niedersachsen	„Deine Kuh is(s)t ... ökologisch – konventionell?“ >> Video und Dokumentation. Inhalte: Unterschiede ökologische vs. konventionelle Tierhaltung, ökologisches Tierfutter und Auswirkungen auf Umwelt
3 	Biopluskurs 10b, Biovibe Städtisches Stiftsgymnasium Xanten Xanten, Nordrhein-Westfalen	„Tierernährung im Ökolandbau“ >> Kurzfilm und Instagram-Kanal. Inhalte: Formen der Tierhaltung, Eigenschaften von ökologischem Tierfutter und Interview mit Tierschutzlehrerin
4	Klasse 10a, Mali Schönstätter Marienschule Borken, Nordrhein-Westfalen	„Der Öko-Check“ >> Projektdokumentation und Flyer. Inhalte: ökologische Landwirtschaft, Unterschiede zur konventionellen Landwirtschaft und Tierernährung
5	Klasse 10b, Bio-Ina Städtisches Stiftsgymnasium Xanten Xanten, Nordrhein-Westfalen	„Kreislaufwirtschaft im ökologischen Landbau“ >> Erklärvideo. Inhalte: Kreislaufwirtschaft, Auswirkungen auf Umwelt und Tiere im Ökolandbau

Die 25 kuh-len Gewinnergruppen 2024/2025

Platz	Altersgruppe V (Klassen 11-13)	Die kuh-len Beiträge (Titel & Stichworte)
1 	Stufe 13, Abi 2025-Seminarfach Gymnasium Nordhorn Nordhorn, Niedersachsen	„Das Geheimnis des Glücks auf dem Bauernhof“ >> Kinderbuch, Lernposter, Quiz, Instagramkanal: Inhalte: Tierwohl, Tierernährung, aufbereitet für 5–7-Jährige
2 	Klasse FOS12, Gesundheit und Soziales Elisabeth-von-der-Pfalz-Berufskolleg Herford, Nordrhein-Westfalen	„Hofdetektive: Spiel, Spaß und Wissen rund um Nutztiere und ihr Futter “ >> interaktives Aktionsheft. Inhalte: Spiele, Rätsel zur ökologischen Landwirtschaft und Tierernährung für Grundschulkinder mit Anregungen für erwachsene Betreuer*innen
3 	G2-24 Unterstufe Warenkunde, SpektaKUHLäre Genoler GenoKolleg Münster Münster, Nordrhein-Westfalen	„Was frisst die echt kuh-le Biokuh?“ >> Projektdokumentation und Videos. Inhalte: ökologische Tierernährung Sommer vs. Winter, Betriebsbesuch auf Bio-Hof, ökologische Milchviehhaltung

Stand: 09.05.2025

Echt kuh-! ist eine Maßnahme des Bundesprogramms Ökologischer Landbau, initiiert u. finanziert durch das Bundesministerium für Landwirtschaft, Ernährung und Heimat.

„Echt kuh-!“-Team: m&p: public relations, Bonn

Die 25 kuh-len Gewinnergruppen 2024/2025

	Forschungspreis	Der kuh-le Beitrag (Titel & Stichworte)
1 	Klasse 5a, Yuna Melissa Städtische Gesamtschule Am Lauerhaas Wesel, Nordrhein-Westfalen	„Algen!!! Das Super-Food der Zukunft“ >> Video, Arbeitsprobe und Projektdokumentation. Inhalte: fiktive Nachrichtensendung zu Algen in der Tierernährung und Vorteile für Tier und Umwelt

Die 25 kuh-len Gewinnergruppen 2024/2025

	Schulpreis	Der kuh-le Beitrag (Titel & Stichworte)
1 	Klassen 5b und 5d Albert-Einstein-Gymnasium Maintal Maintal, Hessen	„Eine echt kuh-le Zeitung“ >> interaktive Zeitung, Filme, Podcasts, Rätsel, Witze, Dokumentation und Instagramkanal. Inhalte: erlaubte und verbotenen Inhaltsstoffe in ökologischer Tierernährung, artgerechte Tierhaltung, Tierernährung Sommer vs. Winter,